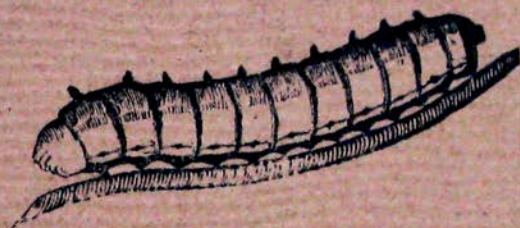


ଏଣି

561



ପ୍ରଥମଭାଗ

ପ୍ରାଚୀନେଷ ସ୍ଫୁଲ୍ଲର ଯନ୍ତ୍ର ଓ ଲମ୍ବ ଶ୍ରେଣୀର
ଛବିମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ।

Price Rs. 0-2-0

ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ ୨

ଏଣି

ପ୍ରଥମ ଭାଗ



ସ୍ୱୟଂସାହେବ ଶ୍ରୀ ଭିକାରୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କଦ୍ୱାରା
ପ୍ରଣୀତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ

Printed by S. C. De
The Cuttack Printing Co. Ltd.
CUTTACK.
1929

FOREWORD

I have great pleasure in writing this foreword for the book designated Eri by my friend Rai Sahib Bhikari Charan Pattanayak.

I have taken great care to go through the work with some minuteness and I find that the plan and the matter of the book would be in conformity with the new educational principles and the right spirit of elementary teaching in our primary schools for which the department has brought out a new syllabus. I may add that during the course of my inspection as also at conferences of primary teachers and inspecting officers, suggestions for educational active work have been all incorporated by Rai Sahib. I consider the book to be of great help to teachers who would try to do in their schools in the form of hand-work and observation training, in the teaching of Eri worm.

B. Mukharji
Offg. Inspector of Schools.
Orissa Division.
30-4-29

ଓଡ଼ିଶାବିଭାଗର ସ୍କୁଲ ଇନସ୍ପେକ୍ଟରଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରୀ. ମୁଖ୍ୟ ଏମ୍. ଏ.
 ବି. ଏଲ୍. (କଲିକତା) ଏମ୍. ଏ. ଏଡୁକେଶନ୍ (ଲିଡିଂ) ଙ୍କର
 ଉପରଲିଖିତ ଇଂରାଜୀ ସୂଚନାର ଅନୁବାଦ ।

ସୂଚନା

ମୋର ବନ୍ଧୁ ରଘୁସାହେବ ଉକାଶଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ କୃତ 'ଏଣ୍ଡି' ପୁସ୍ତକର ସୂଚନା ଲେଖିବାରେ ମୁଁ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇଅଛି ।

ମୁଁ ପୁସ୍ତକର କେତେକ ଅଂଶ ପୁଣ୍ୟାନ୍ତରାଳରେ ଓ ଯତ୍ନ ସହକାରେ ଦେଖିଅଛି । ଏହା ପ୍ରଣୟନ କରିବାରେ ଗ୍ରନ୍ଥକାର ନୂତନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରିଅଛନ୍ତି; ବିଶେଷତଃ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କ ଫକାଶେ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ଯେଉଁ ନୂତନ ସିଲବସ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଅଛନ୍ତି ଏହା ତଦନୁଯାୟୀ ସମ୍ପର୍କଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲପରିଦର୍ଶନ ସମୟରେ ଓ ପ୍ରାଇମେରୀ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ସମ୍ମିଳନୀରେ ଶିକ୍ଷାସଂକ୍ରାନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ-ଇତ୍ୟଦି ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟମାନ ପ୍ରକାଶ କିଥିଲା ତାହା ରଘୁସାହେବ ତାହାଙ୍କର ପୁସ୍ତକରେ ବିଶେଷଭାବରେ ଆଲୋଚନାକରି କାର୍ଯ୍ୟର ମାର୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଏଣ୍ଡି ପୋକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷାଦେବା ସମୟରେ ହସ୍ତକୃତ କର୍ମ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରୟାସୀ ଅଟନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ ମୋ ମତରେ ଏହି ପୁସ୍ତକ ବିଶେଷ-ଭାବରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ଉପଦେଶ -

ଶିକ୍ଷକ ମହାଶୟ ମୁରଣ ରଖିବେ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସକାଶ ଲେଖା ହୋଇନାହିଁ । ଏହା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ସକାଶ ଲେଖାଯାଇ ଅଛି । ଶିକ୍ଷକ ପାଠ କରି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଏଥିର ସମସ୍ତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦେବେ, ବହିରୁ କେତେକ ଅଂଶ ଯେପରି ଛାତ୍ରମାନେ କଷ୍ଟ ନ କରନ୍ତି ବା ପସ୍ତକ ପାଠକରି କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ହୁଅନ୍ତି ତତ୍ପ୍ରତି ବରବର ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବେ । ତେବେ ସେମାନେ ଶିଖିବେ କିପରି ? ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ଏବଂ ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା । ଭଲଭଲ ଶ୍ରେଣୀ ସକାଶ ଭଲ ? କାର୍ଯ୍ୟର ବିଭାଗ କରାଇଅଛି । ଶିକ୍ଷକ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଏପରି ଭାବରେ କରାଇନେବେ ଯେ ତହିଁରୁ ଛାତ୍ରମାନେ ଏଣୁ ପୋକଙ୍କର ଆହାର କେତେକଗୁଡ଼ିଏ ଚୂଷ ଓ ଲତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ କଥା ବୁଝିପାରିବେ ଏବଂ ଏଣୁ ପୋକ ପୋଷିବା ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱଭାବ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଭୃତି ଯାହା କିଛି ଶିଖିବାର ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ସମସ୍ତ ନିଜେ ନିଜେ ଆପଣାର କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଶିଖିପାରିବେ । ସେଥି ନିମନ୍ତେ ଦୁଇଗୋଟି ପୃଷ୍ଠା ଉପାୟର ସୂଚନା କରାଇଅଛି; ଯଥା—

୧ । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ହାତରେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇବା

୨ । ଦ୍ୱିତୀୟଶ୍ରେଣୀ ପର ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଡାକି ରଖିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।

ଏହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଫରିଶତ କରିବା କାରଣ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି ତାହା ମଧ୍ୟ ଦିଆଗଲା ।

କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ ତହିଁର ଗୋଟିଏ ଅଦର୍ଶପାଠ
ଟୀକା ମଧ୍ୟ ଦିଆଯାଇଅଛି, ସେହି ଅଦର୍ଶରେ ଶିକ୍ଷକ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ
କରିବୁ ନେବେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରକୁ ଖଣ୍ଡିଏ ଲେଖାଏଁ ଖାତା ଲେଖିବାକୁ ଉପଦେଶ
ଦେବେ । ଛାତ୍ର ଯେଉଁ ଦିନ ପୋକଙ୍କର ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିବ ଓ
ଯେଉଁ ଦିନ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ଓ ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ
ପତ୍ର ଖାଇବାକୁ ଦେବ ତାହା ସମସ୍ତ ସେହି ଖାତା ଖଣ୍ଡି କରେ ଲେଖିବାକୁ
ଶିକ୍ଷାଦେବ । ଛାତ୍ର ପ୍ରତିଦିନ ଯାହା ଦେଖୁଥିବ ତାହା ଯେବେ ନିଜ
ଖାତାରେ ଲେଖିପାରିବ ତାହା ହେଲେ ଛାତ୍ରଟି ନିଜର ନୋଟ
ବହିରେ ଏଣ୍ଟ୍ରି ଶୁଷ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏ ପୃସ୍ତକରେ ଯାହା କିଛି ଅଛି ତାହା
ସମସ୍ତ ଆପଣାର ଭାଷାରେ ନୋଟ କରିପାରିବ ଏବଂ ତାହାର ନୋଟ
ଖଣ୍ଡିକ ଖଣ୍ଡିଏ ତାହାର ନିଜର ଏଣ୍ଟ୍ରି ଶୁଷ୍କ ପୃସ୍ତକ ହୋଇଯିବ ।
ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ସେ ସେହି ନୋଟରୁ ଯେତେ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇପାରିବ
ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପୃସ୍ତକରୁ ସେପରି ସାହାଯ୍ୟ ପାଇପାରିବ ନାହିଁ ।

କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ସ୍ମରଣ ରଖିବେ ଯେ ଛାତ୍ର-
ମାନଙ୍କୁ କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟର ବରଦ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ହାତରେ କାର୍ଯ୍ୟ
କରିବୁ ନେବେ । ସେହି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ତାଙ୍କର ଡାଇରୀରେ ଲେଖାଇ ଦେବେ ।
କିନ୍ତୁ ପୃସ୍ତକରୁ କିଛି ସେମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ିବାକୁ କହିବେ ନାହିଁ, କି ପଢ଼ି
ଶୁଣାଇବାର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହେବନାହିଁ । ପୃସ୍ତକ ନିଜେ ପଢ଼ି ଯାହା
ଆବଶ୍ୟକ ତାହା କରିବାକୁ ବରଦ ଦେବେ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବୁ
ନେବେ । ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ଭାବରେ ଓ ଯେଉଁ ପାରମ୍ପରେ
ଡାଇରୀରେ ଲେଖିବାକୁ ହେବ ତହିଁର ଅଦର୍ଶ ପାରମ୍ପ ମଧ୍ୟ ଏହି ପୃସ୍ତ-
କରେ ଦିଆଗଲା ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପାଠ୍ୟଭାଳିକା ଶିକ୍ଷାବିଭାଗଙ୍କଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ହେଉଥିବାରୁ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରାଗଲା ।

୨ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ—ଗବଗଛ, କାଠରମ୍ପା, ବକାକୋବି, କନ୍ଦମୂଳ, ଅମୃତଭଣ୍ଡା, କଦଳି, ଅମରଜଡ଼ା ପ୍ରଭୃତି ଛେମାନଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ । ଏଣି ପୋକଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଖାଦ୍ୟ ଗବପତ୍ର ଏବଂ ଅଭ୍ରବ ପକ୍ଷେ କେବଳ ଜୀବନ ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଅନ୍ୟ ଯେ ପତ୍ର ଦିଆଯାଏ ଏବଂ ଅମରଜଡ଼ା ଓ ଜଡ଼ାପତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବୁଝାଇବା କାରଣ ସେହି ସମସ୍ତ ବୃକ୍ଷମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଆବଶ୍ୟକ । ଉଦ୍ଭିଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ କେତେକ ସାଧାରଣ କଥାପରି ଏହି ବୃକ୍ଷମାନଙ୍କ ବିଷୟ ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ଦିଆଯାଇଅଛି ।

୩ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ—ରେସମ, ଏଣି ପାଟ, ଏଣି ପୋକ, ଏଣି ପୋକଙ୍କର ଅଦ୍ୱାର, ଏଣି ପୋକ ପୋଡ଼ିବାର ଉପକରଣ, ଏଣି ପୋକ ପୋଡ଼ିବାର ସ୍ଥାନ ବିଷୟମାନ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ ।

୪ର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରେ—ପୋକ ପୋଡ଼ିବାର ନିୟମ, ପୋକ ଗୋଲପା ଛତାବି, ବିଷୟ, ପୋକମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ପୋକଙ୍କର ଆକାର ବୃଦ୍ଧି, ପୋକ ପାକଲ ହେବା ଅର୍ଥାତ୍ କୋଷାକାଳିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ହେବା ବିଷୟ, ଋତୁର ପଳ ଅର୍ଥାତ୍ କେଉଁ ଋତୁରେ ପୋକ ବଳିଷ୍ଠ ହୋଇ ବଢ଼ନ୍ତି ଏବଂ କେଉଁ ଋତୁରେ ନରମାନ୍ତି ତଦ୍ ବିଷୟ ଏବଂ ଏଣି ପୋକଙ୍କର ଶତ୍ରୁ ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ ।

୫ମ ଶ୍ରେଣୀରେ—ଏଣି ପୋକଙ୍କର ରୋଗ, କୋଷା ପାଚିଥା, ବର୍ଣ୍ଣ
ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଓଜନ, ପ୍ରଜାପତି, ଅଣ୍ଡା, ଅଣ୍ଡା ଫୁଟିବା
କଥା, ଏବଂ ଏଣି ପୋକଙ୍କର ଜୀବନକାଳ ଯନ୍ତ୍ରରେ
ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ ।

୬ଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ—କୋଷା ଫିକ କରୁବା ନିୟମ, ଗୁଡା କଟା, ଏଣିପାଟର
ଲୁର, ପୋକ ଚାକି ସଙ୍ଗେ ଗଦପଦର ଚାକି ବିଷୟ
ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ ।



ଆଦର୍ଶପାଠ ଶିକା

ଗବଗଛ

ଉପକରଣ :—ଗବତାଳ, ଗବପତ୍ର, ଗବପେଣ୍ଡା (ଫଳ ସହିତ),
ଅମୃତରଣ୍ଡା ପତ୍ର, ଅମୃତରଣ୍ଡା ଫୁଲ ଓ ଫଳ ।

ବିଷୟ	ପଦ୍ଧତି
<p>ଗବଗଛବତ ହେଲେ ଫୁଲ ୪୧୫ଟି ଉଠିବ । ଗଛଟି ଶକ୍ତ ତେଣୁ ଅନ୍ୟ ଗଛର ସାହାଯ୍ୟ ନ ନେଇ ଠିଆ ହୋଇପାରେ । ଗଛର କାଣ୍ଡ ଧଳା ଓ ଖସ୍‌ଖସିଆ । ଗଛରେ ଅନେକ ଗୁଡିଏ ଡାଳ ଥାଏ ।</p> <p>ଅମୃତରଣ୍ଡା ଗଛ ବଡ଼ ହେଲେ ଫୁଲ ୨୦୧୨୫ ଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଠିବ । ଗଛଟି ମଟକା ତେଣୁ ଭାରି ପବନରେ ଭାଙ୍ଗିପଡ଼େ । ଗଛର କାଣ୍ଡ ଧଳା ଓ ଖସ୍‌ଖସିଆ । ଏ ଗଛର ଡାଳ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।</p>	<p>ଛବିମାନଙ୍କୁ ବାହାରକୁ ନେଇ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ ।</p> <p><u>ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ</u>—ଏହା ଅତ୍ୟା- ବଶ୍ୟକ ବୋଲି ମନେ କରିବାକୁ ହେବ ।</p> <p>ଛବିମାନେ ସ୍କୁଲ ହିତା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଗବଗଛ ନିକଟକୁ ଯାଇ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବେ କିମ୍ବା ଶିକ୍ଷକ ଗବପତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ଅଣାଇ ଶିକ୍ଷା-ଦେବେ ଓ ଛବିମାନଙ୍କୁ ତାହା ପର୍ଯ୍ୟ-ବେକ୍ଷଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ସାହିତ କରାଇବେ ।</p> <p>ଛବିମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା (କ) ଗବପତ୍ର (ଖ) କଅଁଳିଆ ପତ୍ର (ଗ) ଗବତାଳ ଇତ୍ୟାଦି ଗବଗଛର ପ୍ରଧାନ ଅଂଶ ଗୁଡିକର ଯଥା ସମ୍ଭବ ଅଙ୍କନ ।</p> <p>ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅଙ୍କନ ହେବା-ପରେ ଶିକ୍ଷକ ଛବିମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନିମ୍ନ-ଲିଖିତ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ:—</p>

ବିଷୟ	ପଦ୍ଧତି
	<p>(୧) ଗୋଟିଏ ଗବେଷକ ଦେଖାଇ ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କଠାରୁ ପଦ୍ଧତିର ଆକାର ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟର ଉତ୍ତର ଆଦାୟ କରିବେ ।</p> <p>(୨) ଗବେଷକ ଓ ଅନୁଦରଶ୍ଟା ପଦ୍ଧତିର ସାଦୃଶ୍ୟ ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରି ଉତ୍ତର ଆଦାୟ କରିବେ ।</p> <p>(୩) ଗବେଷକରେ ଲାଗିଥିବା ନଳ ଓ ଅନୁଦରଶ୍ଟା ପଦ୍ଧତିରେ ଲାଗିଥିବା ନଳର ସାଦୃଶ୍ୟ ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଶ୍ନକରି ଉତ୍ତର ଆଦାୟ କରିବେ ।</p> <p>ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ କଳାପଟାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପାୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇବେ ।—</p> <p>(୧) ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଗବେଷକ, ଭାଳ, ପେଣ୍ଡା ଓ ପଲ ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ କହିବେ ।</p> <p>(୨) ଗବେଷକ ଓ ଅନୁଦରଶ୍ଟା ପଦ୍ଧତିର ସାଦୃଶ୍ୟ ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବିଷୟରେ ବୁଝାଇବାକୁ କହିବେ ।</p>

ଉଲ୍ଲିଖିତ କ୍ରମାନୁସାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଠ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେବ ।

ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ନୋଟ୍ ବହି ପାଠ୍ୟର ନମୁନା :--

ତାରିଖ	ବିଷୟ	ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ	ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର

ଏଣି

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ—ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ

(କ) ଗଛ

ବଗିଚାରେ ବା ଗ୍ରାମରେ ବୁଲିଆସ, ଅନେକ ପ୍ରକାର ଗଛ ଦେଖିପାରିବ । ସବୁ ବାହାରରେ ନାନାପ୍ରକାର ଘାସଗଛ, ବଗିଚାରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଫୁଲ ଓ ଫଳଗଛ ଅଛି । ଗ୍ରାମରେ ବର ଗଛ ଆମ୍ବ-ଛେ, ନଡ଼ିଆ ଗଛ, ପଣସ ଗଛ ପ୍ରଭୃତି ଯେତେପ୍ରକାର ଗଛ ଦେଖୁଅଛ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉଦ୍ଭିଦ କହନ୍ତି । ସେମାନେ ମାଟିକୁ ରେଦକରି ଉଠନ୍ତି ତେଣୁ ସେମାନେ ଉଦ୍ଭିଦ । ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଅଛି, ସେମାନେ ଜନ୍ମ ହୁଅନ୍ତି, ଆହାର ଖାନ୍ତି, ବଢ଼ନ୍ତି ଏବଂ ମରନ୍ତି ।

ଉଦ୍ଭିଦ ଉନଗୋଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ; ଯଥା:—ବୃକ୍ଷ, ଲତା ଓ ତୃଣ ।

ସେମାନଙ୍କର ଆହାର ମାଟିରେ ଏବଂ ପବନରେ ଥାଏ । ମୂଳଟି ମାଟିଭିତରକୁ ଯାଇ ମାଟିରୁ ଆହାର ଟାଣେ ଏବଂ ପତ୍ର ପବନରୁ ଆହାର ଟାଣେ ଓ ମଧ୍ୟ ତେର ଯେଉଁ ରସ ମାଟିରୁ ଟାଣିନିଏ, ତାହା କାର୍ବନ୍ ଓ ଜାଳଦ୍ଵାରା ପତ୍ରକୁ ଯାଏ ଯେଠାରେ ଆଲୋକଦ୍ଵାରା ପରିପାକ ହୋଇ ଗଛକୁ ବଢ଼ାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ

୧ । ଉଦ୍ଭିଦ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?

୨ । ଯେତେ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଭିଦ ଦେଖିଅଛ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ

୩୦ ଗୋଟି ଉଦ୍ଭିଦର ନାମ କହ । * ଗୋଟି ବୃକ୍ଷର ନାମ

* ଗୋଟି ଲତାର ନାମ ଏବଂ * ଗୋଟି ତୃଣର ନାମ କହ ।

୩ । ବରଗଛ, ପୋଇଛେ, ଚିଲିଛାଣ ଶାଗ, ଏ ଭଳି ଉଦ୍ଭିଦଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ କ'ଣ ?

୪ । ଚେରଗୁଡ଼ିକ କାଟିଦେଲେ ଗଛଟି ବଞ୍ଚିବ କି ନାହିଁ ? ଯେବେ ନା ବଞ୍ଚେ କାହିଁକି ବଞ୍ଚିବନାହିଁ ?

(ଗ) ଗରଗଛ

ଏଣି ପୋକଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଆହାର ଗରପତ୍ର ।

ଗରଗଛ ସମସ୍ତେ ଦେଖିଅଛ । ଅପରପାର୍ଶ୍ୱରେ ଗୋଟିଏ ଗରଗଛର ଛବି ଦିଆଗଲା । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ ଗରଗଛ ଅଛି । ଏହାକୁ କେହି 'ଗର' କହନ୍ତି, କେହି 'ଜଡ଼ା' କହନ୍ତି ଓ ପୁରୀ ବାଣପୁର ଅଞ୍ଚଳରେ 'କାଲ' କହନ୍ତି ।

ଏହି ଗର ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇ ପ୍ରକାର; ବଡ଼ଗର ବା ବାଡ଼ିଗର ଏବଂ ଚିଲିଗର ବା ଛେଟିଗର ।

ବାଡ଼ିରେ ଯେଉଁ ବେଳେ ନୂଏ ତାହାର ଗଛ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ବଡ଼ ହୁଏ, କେହି କେହି ୧୫-୧୫ ଫୁଟ ଉଚ୍ଚ ହୁଏ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଶାଖା ପ୍ରଶାଖା ଯଥେଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ଚିଲିରେ ଯେଉଁ ଗରଗଛ ନୂଏ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ଛୋଟ-ଗର, ସେ ଗଛ ୫-୬ ଫୁଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚ ହୁଏ । ଶାଖା ପ୍ରଶାଖା ବେଶି ହୁଏ ନାହିଁ । କୌଣସି କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ମାତ୍ର ବିଶେଷତ୍ୱ ଯୋଗୁଁ ଆଉ କିଛି ଅଧିକ ବଡ଼ ହୋଇଥାଏ ।

ବାଡ଼ିଗର ବା ବଡ଼ିଗର ବୈଶାଖ ବା ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ମାସରେ ବର୍ଷାହେଲେ ଲଗାଯାଏ । ଚିଲିଗର ଆଶ୍ୱିନ ବା କାର୍ତ୍ତିକମାସରେ ଲଗାହୁଏ । ବଡ଼ ଗରଗଛ ୩୫ ବର୍ଷକାଳ ବଞ୍ଚିରହେ । ମାତ୍ର ସାନ ଗରଗଛରେ

ଫଳହୋଇ ଚୈତ୍ର ବୈଶାଖ ବେଳକୁ ଫଳ ପାଚିଯାଏ, ଫଳ ପାଚିଗଲେ
ଗଛ ମରିଯାଏ ।



ବାଡ଼ି ଗବ ଅପେକ୍ଷା ବିଲ ଗବ ମଞ୍ଜିରୁ ତେଲ ବେଶି ବାହାରେ ।
ନିଲକୂଳିଆ ଦୋରସା ମାଟିରେ ଗବ ଭଲ ହୁଏ । ପୋଟେର ପଙ୍କ ଗବ
ଗୁଣର ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ସାର, ଗୋବର ମଧ୍ୟ ଭଲ ସାର ।

ଜଡ଼ା ଗୁପ୍ତରେ ବେଶି ପରିଶ୍ରମ ନାହିଁ । ଗୁପ୍ତକର ଦେଲଗୁଡ଼ିକ ଭୁଲିଦେବ । ୩ ଫୁଟ ଛଡ଼ାରେ ସିଆର କର ହାତେ ଛଡ଼ାରେ ଯୋଡ଼ିଏ ଲେଖାଏଁ ମଞ୍ଜି ପୋତିଦେବ ।

ପ୍ରତି ଏକର ଜମି ସକାଶ ବାଲେଶ୍ଵରୀ ୨ ସେର ମଞ୍ଜି ଦରକାର ହେବ ।

ଗଛ ହେଲପରେ କେବଳ ଥରେ ଦୁଇଥର ଘାସ ବାଛି ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସିଆର ମଧ୍ୟରେ ଲଙ୍ଗଳ ଚଲାଇ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଚଳିବ । ପାଣି ମଡ଼ାଇବାକୁ ହେବନାହିଁ କମ୍ପା ଆଉ କିଛି କରବାକୁ ହେବନାହିଁ ।

ବାଡ଼ି ଗବ ବାଡ଼ି ପାଖେ ପାଖେ ୨୩ ହାତ ଅନ୍ତରରେ ବୁଦାଏ ବୁଦାଏ ପୋତିଦେଲେ ହେଲା । ମୂଳରୁ ଥରେ ଦୁଇଥର କେବଳ ଘାସ ବାଛିଦେବ । ଛେ ବଡ଼ ହୋଇଗଲେ ଆଉ କିଛି କରବାକୁ ହେବନାହିଁ ।

ଏକ ଏକର ଜମିରୁ ୧୦ ମହଣ ଗବ ମିଳିପାରିବ ।

(ଗ) ଗବପେଣ୍ଡା ଓ ଗବ

ଗବଗଛ ବା ଡାଳର ଅଗରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପେଣ୍ଡା ଧରେ । ପ୍ରତି ପେଣ୍ଡାରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଫଳ ଥାଏ । ଫଳ ଗୋଟିଏ ଭୁଲିଦେଲେ ଦେଖିବ ତହିଁରେ ତନୋଟି କୋଷା ଅଛି । ସାଧାରଣତଃ ଗବ ପାଚିଗଲେ ଫଳଗୁଡ଼ିକ ତୋଳି ଆଣି ତାକୁ କୁଟା ପୋଡ଼ାଇ ଗୋଟିଏ କୋଣରେ ଜମାକରି ଦିଅନ୍ତି । ୨୮ ଦିନରେ ଚୋରାଗୁଡ଼ିକ ପଡ଼ିଯାଏ । ତେବେ-ବେଳେ ତାକୁ ଖରାରେ ଶୁଖାଇ ଦିଅନ୍ତି; ଶୁଖିଗଲେ ଠେଙ୍ଗାରେ ବାଡ଼େଇ ଗବ ମଞ୍ଜି ବାହାର କରନ୍ତି,

ଗୋଟିଏ ଗବଫଳ ଶିଶୁମାରକୁ ଦେଖାଅ । ଫଳଟିର ଉପରେ ଗୋଟିଏ ନରମ ଚୋପା । ସେହି ଚୋପା ଉପରେ ଗୁଡ଼ିଏ କଣ୍ଟା ବାହାରଅଛି, ମାତ୍ର

ତାହା ଟାଣ ନୁହେଁ । ଏହି ଗୋଷ୍ଠି ପଚାରିଲେ ଭିତରେ ଯେଉଁ କୋଷା
 ତିନୋଟି ଥାଏ ତହିଁର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଦୁଇ ଫାଳରେ ବରଫୁ ଓ ଚିକ୍କଣ ।
 ଦୁଇଟି ଫାଳ ଲାଗି ଗୋଟିଏ କୋଷା ହୋଇଅଛି । ଶୁଣିଗଲେ ସେଇଟି
 ଫାଟିଯାଏ । ଖରାରେ ଶୁଖୁଥିବା ବେଳେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କୋଷା ଟକ୍
 ଟକ୍ ଶବ୍ଦକରି ଫାଟେ । ଏହି କୋଷାଟି ମଧ୍ୟରେ ଗବ ମଞ୍ଜି ଥାଏ ଓ ଗବ
 ଛିଡ଼ିକି ଦୂରରେ ପଡ଼େ ।

ଗବ ମଞ୍ଜିଟିର ଉପରଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୋଟିଏ ବେଶ୍ ସୁନ୍ଦର ଚିକ୍କଣ
 ଗୋଲପା, ସେଇଟି ଭାଙ୍ଗି ଦେଲେ ତା ଭିତରୁ ପରିଷ୍କାର ଥୋବଲ
 ଗୋଟିଏ ଶସ ବାହାର—ସେହି ଶସଟିରେ ତେଲ ଅଛି ।

ଗବକୁ ପ୍ରଥମେ କୁଟିଦେଇ ତାକୁ ରକ୍ତ ତେଲ ବାହାର କରନ୍ତି,
 କେହି ଅବା ଘଣ୍ଟାରେ ପେଡ଼ି ତେଲ ବାହାର କରନ୍ତି ।

(ଘ) ବାଇଗବା ଗଛ

ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗଛ ଅଛି, ତାକୁ ବାଇଗବା କହନ୍ତି, ସେହି ଗଛକୁ
 କେହି କହନ୍ତି ଅମର ଜଡ଼ା, କେହି ଅବା କହନ୍ତି ବାଇଜଡ଼ା ବା
 ବାଇଆ ଗବ । ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲାର କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଜଡ଼ାକୁ
 କେବଳ ଜଡ଼ା କହନ୍ତି, ଗବ ଅର୍ଥରେ ସେହି ବାଇଆ ଗବକୁ ବୁଝନ୍ତି,
 ବାଇଗବାର ଶୀର ବଡ଼ କଟୁ, ସେଗୁଡ଼ିକର ପତ୍ର ଏଣି ପୋକଙ୍କର ଆହାର
 ନୁହେଁ ।

ବାଇଗବା ଫଳର ଉପରିଭାଗ ଗବଫଳପରି ନୁହେଁ, ତାହା
 ଚିକ୍କଣ । ଆକାର ମଧ୍ୟ ଗବଫଳ ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼, ଫଳ ଭିତରେ ଗବଫଳ-
 ପରି ତିନୋଟି କୋଷାଥାଏ, ପ୍ରତି କୋଷା ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ ଗବଫଳ ଶସ ଥାଏ,
 କେବଳ ଆକାର ବଡ଼ ଏବଂ ତାହାର ଶସଟି ମଧ୍ୟ ତେଲପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ବାଇଗବା ଗଛ କେବଳ ବାଉଁଶକାଣ ଲଗାଯାଏ, ତାକୁ ଅମର-
ଜତା କହିନ୍ତି, କାରଣ ସେ ସହଜରେ ମରେନାହିଁ ।

ଏହାର ଆଉ ଗୋଟିଏ ବଶେଷତ୍ୱ ଏହି ଯେ ଏହାର ଡାଳକୁ
କାଟି ଲଗାଇଦେଲେ ତେର ବାମାରି ତାହା ବଞ୍ଚିଯାଏ ଓ ଗଛ ହୁଏ ।

ବର୍ଷାଦିନ ପୂର୍ବରୁ ଯେବେ ଗାଈ ଖୋଳି ଚାହିଁରେ ଗୋବର,
ପଶୁପତ୍ର ଓ ପାଉଁଶ ଆଦି ଦେଇ ରଖିବ ଏବଂ ଅସରାଏ ଦୁଇଅସରା
ବର୍ଷା ହୋଇଗଲାପର ବର୍ଷା ହେଉଥିବା ଦିନରେ ବାଇଗବା ଗଛରୁ
ସରୁ ସରୁ ଡାଳଗୁଡ଼ିଏ କାଟି ଆଣି ସେହି ଗାଈରେ ଦେଇ ମୂଳ ପୋତ-
ଦେବ ତାହାହେଲେ ଏକମାସ ବା ଦେଢ଼ ମାସ ପରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ପତ୍ର
ଦେଇ ଗଛ ହୋଇଯିବ । ବାଉଁଶକାଣ ଏ ଗଛ ବଡ଼ ସୁବିଧାଜନକ ।

ପ୍ରଶ୍ନ

୧ । ଗବଫଳ ଓ ବାଇଗବା ଫଳ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କଣ ?

୨ । ଗବପତ୍ର ଓ ବାଇଗବା ପତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କଣ ?

୩ । ଗବପତ୍ରର ଡେମ୍ଫ ଏବଂ ବାଇଗବା ପତ୍ର ଡେମ୍ଫର ମଧ୍ୟରେ

ପାର୍ଥକ୍ୟ କଣ ?

୪ । ଗବଫଳ ବେଶିଦିନ ବଞ୍ଚେ କି ବାଇଗବା ଗଛ ବେଶି ଦିନ ବଞ୍ଚେ ?

୫ । ଗବ ଓ ବାଇଗବା ଲଗାଇବାରେ କିଛି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଛି କି ?

(ଫ) ଗବ ଅଙ୍କୁର

ଉପରେ ଯେଉଁ ଶସ୍ୟଟି କଥା ପଡ଼ିଲା, ସେହି ଶସ୍ୟକୁ ସାବ-
ଧାନରେ ଲମ୍ବଦିଗରେ ଚିରଦେଲେ ଦେଖିବ ଚାହିଁ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି
ଅଳିପାତଳ ପତ୍ର ସହିତ ଗୁରୁ ସୁସ୍ଥ ଶିଶୁଗଛଟି ଅଛି । ମାଟିରେ
ପୋତିଲେ ଜଳ ବାୟୁ ଓ ଉତ୍ତାପ ଏହି ତିନୋଟି ପଦାର୍ଥର ସଂଯୋଗରେ
ମୋହ ଶିଶୁ ବୃକ୍ଷଟି ବଢ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ । ତାର ଚେର ତଳକୁ

ଯାଇ ମାଟିରୁ ରସ ଟାଣେ ଏବଂ କାଣ୍ଡଟି ଉପରକୁ ଉଠି ପକ ଧାରଣ କରେ । ଯଦୁ ଛେମାନଙ୍କ ପରି ଏହାର ପକ ମଧ୍ୟ ବାୟୁରୁ ଆହାର ଟାଣେ ।

ଗବଗଛର କାଣ୍ଡ ଭିତରଟି ଯୋଲ । ପକର ଡେମ୍ଫଗୁଡ଼ିକ ଲମ୍ବ ଲମ୍ବ ଏବଂ ଢିଲ୍ଲ ର ଭିତରଟି ମଧ୍ୟ ଯୋଲ ।

ଅମ୍ଳମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଜଡ଼ାତେଲ ଜାଲିବାସକାଶ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ କେହି କେହି ଜାଲନ୍ତି, କେହି କେହି ଦେହରେ ଲଗାନ୍ତି, କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଗରବ ଲୋକମାନେ ଢରକାର ବଦାନ୍ତି । ଜଡ଼ାତେଲ ନାନା ପ୍ରକାର ଔଷଧରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ

୧ । ଗବଗଛ କେତେବର୍ଷ ବଞ୍ଚେ ?

୨ । ଗବଗଛପରି ଆଉ କେଉଁ ଗଛରେ ଫଳ ପେଣ୍ଡା ପେଣ୍ଡା ହୋଇ ଧରେ ?

୩ । ଗବଗଛର କାଣ୍ଡ ଓ ଅମ୍ଳଗଛର କାଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ କ'ଣ ?

୪ । ଗବଗଛର ଚୋରଗୁଡ଼ିକ ଛୁଣ୍ଟାଇଦେଲେ ଫଳ କ'ଣ ହେବ ?

୫ । ଜଡ଼ାତେଲ କିପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ ?

୬ । ଜଡ଼ାତେଲ ଓ ସୋରିଷତେଲ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ କ'ଣ ?

୭ । ଜଡ଼ାତେଲ କେଉଁ କେଉଁ ପ୍ରକାରରେ ଜାଲିବାର ଦେଖିଅଛ ?

୮ । ଜଡ଼ାର ଆଉ କି କି ବ୍ୟବହାର ଜାଣି ଉଠିଲେ କର ?

(ବ) କାଠଚମ୍ପା

ଅମରଜତାର ଯେପରି ଡାଳ ଯୋଡ଼ିଲେ ଚୋର ବାହାର ଗଛ ହୁଏ, କାଠଚମ୍ପାର ମଧ୍ୟ ଡାଳ ଯୋଡ଼ିଲେ ସେହିପରି ଚୋର ବାହାର ଗଛ ହୁଏ । ଏହିପରି ଆହୁରି ଅନେକ ପ୍ରକାର ଗଛ ଅଛି ଯାହାର ଡାଳ

ପୋତଲେ ଗଛ ଦୃଢ଼; ପଥା ମଞ୍ଜୀ, କୁସୁମ, ଯୁର, ହେନା, ଗୋଲପ, ସଜନା, ସିଝୁ, ପାଲଧୁଆ ଇତ୍ୟାଦି । ବରଫାଳ ମଧ୍ୟ ପୋତଲେ ଚେର ବାହାର ଗଛ ଦୃଢ଼ ।

କାଠରଞ୍ଜାର ଫୁଲ ଧୋବଲ, ଭିତରଟି ହଳଦିଆ, ଗନ୍ଧ ମଧୁର ଏବଂ ସୁନ୍ଦର । କାଠରଞ୍ଜା ଫୁଲ ଅଭ୍ୟାସ କର ବରଫର ସୁନ୍ଦର ଚୟନ ଜ୍ୟୋତି ବୃଦ୍ଧି ଦୃଢ଼ ।

ଏଣି ପୋକମାନେ ୧୨ ଦିନ ପରେ ବହୁତ ଗବପଦ ଖାଆନ୍ତି, ଅନେକଙ୍କର ସେହି ସମୟରେ ଗବପଦର ଅଭାବ ଦୃଢ଼ । ପୋକଙ୍କ ପାଇଁ ପୁଷ୍ଟିକର ପଦାର୍ଥ ଯଥେଷ୍ଟ ନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନରକ୍ଷା ସକାଶ ଏହି ସମୟରେ କାଠରଞ୍ଜା ପଦ ସେମାନଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଦିଆଯାଇପାରେ ।

ଗୋଟିଏ ଚଞ୍ଚାଫୁଲ ଓ ଆଉ ଗୋଟିଏ କାଠରଞ୍ଜା ଫୁଲ ଛାଡ଼ିମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ପ୍ରଶ୍ନ କର ।

ପ୍ରଶ୍ନ

୧ । ଚଞ୍ଚାଗଛ ଦେଖିଅଛ ?

୨ । ଚଞ୍ଚାଫୁଲ ଓ କାଠରଞ୍ଜା ଫୁଲ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ କ'ଣ ?

୩ । କାଠରଞ୍ଜା କପର ଲଗାଯାଏ ?

୪ । କାଠରଞ୍ଜା ପର ଲଗାଯାଉଥିବା ଆଉ ଯେତେ ଗଛ ଜାଣ ସେମାନଙ୍କର ନାମ କହ ।

(ଛ) ଅମୃତଭଣ୍ଡା

(ପପେୟା)

ଅମୃତଭଣ୍ଡା ଗଛ ସମସ୍ତେ ଦେଖିଅଛ । ଏହା ଲମ୍ବ ହୋଇ ଉପରକୁ ଉଠିଯାଏ, ଯେତେ ଉଠୁଥାଏ ତାହାର ପୁରୁଣା ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣି ଝଟି

ପଡ଼ୁଥାଏ, ଅଗରେ ଗୁଡ଼ିଏ ପନ୍ଦର ରହେ । ଯଦି ତଳକୁ ଫଳଗୁଡ଼ିଏ ଧରେ । ଏହାର ଫଳ ବାରମାସ ଫଳେ ।

ବୈଶାଖ ବା ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ମାସରେ ୨୩ ଫୁଟ ଗଭୀର ଗାତ ଖୋଳି ତହିଁରେ ପଙ୍କମାଟି ଓ ଗୋବର ପ୍ରଭୃତି ଦେଇ ଛାଡ଼ିଦେବ । ବର୍ଷା ହେଲେ ୨୩ ଫୁଟର ବଡ଼ ଗୁରୁ ଆଣି ଲଗାଇବ ।

ଗଛ ୬ ଫୁଟ ଉଚ୍ଚ ହୋଇଗଲେ ତାହାର ଅଗ କୁଆଁଟି ଭାଙ୍ଗିଦେବ । ତାହାହେଲେ ଗଛ ଅଧିକ ଉଚ୍ଚକୁ ବଢ଼ି ନ ଯାଇ ପେଣ୍ଠା ହେବ ଏବଂ ଫଳ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ବଡ଼ ହେବ ।

ଅମୃତଭଣ୍ଡା ଗୁଣ କରିବାକୁ ହେଲେ କଥରରେ ୮୧୦ ଫୁଟ ଛଡ଼ାରେ ଉପବେଳୁ ପ୍ରକାରରେ ଗାତ ଗୋଟିଏ ଖୋଳି ଖତ ଭରି ଛାଡ଼ି ଦେଇଥିବ ।

ତଳ ମଞ୍ଜି ଖରରେ ଶୁଖାଇ ରଖିଥିବ । ଗୋଟିଏ ପାତ୍ରଥା କିମ୍ବା କିରସିନ ବାକ୍ସରେ ବାଲିଆ ମାଟି ଓ ଦୁଇବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ସମ୍ବତ୍ସ ପଡ଼ିଥିବା ପତୁରିଆ ମାଟି ଗୁଡ଼ିଏ ଫୁଟ କରି ତହିଁରେ ସେହି ମଞ୍ଜି ପକାଇ ତହିଁ ଉପରେ ୧ ଇଞ୍ଚ ବହଳରେ ପତୁରିଆ ମାଟି ଦେଇ ତାକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ଦେବ । ଗଛ ହୋଇ ୪୨ ଇଞ୍ଚ ବଡ଼ ହେଲେ ଫେବୃଆରୀ ଯାବଧାନରେ ଉଠାଇନେବ । ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଯାଗାରେ ଭଲମାଟି ଓ ତହିଁପଙ୍ଗେ ଗୁଡ଼ିଏ ପତୁରିଆ ମାଟି ମିଶାଇ ଗୋଟିଏ ପିଣ୍ଡି ତିଆରି କରି ରଖିଥିବ । ଫେବୃ ପିଣ୍ଡିରେ ଛେଗୁଡ଼ିକ ଲଗାଇଦେବ । ସେ ପିଣ୍ଡି ମାଟିକୁ ଏପରି ଭୟାବର କରିଥିବ ଯେପରି ଫେବୃରେ ଗୋଡ଼ି ବା ପଥର କିଛି ନ ଥିବ । ମାଟି ଭଲରୂପେ ଗୁଣା ହୋଇଥିବ । ଫେବୃଠାରେ ଗୁରୁ ୨୩ ଫୁଟ ହୋଇଗଲେ ତାକୁ ଉଠାଇନେଇ ଫୁଟରୁ ଖୋଳି ରଖିଥିବା ଗାତରେ ଲଗାଇଦେବ ।

ଏଥିରେ ବିଶେଷ କିଛି ପରିଶ୍ରମ ନାହିଁ । ପାଣିର ବିଶେଷ ଲେଡ଼ା ନାହିଁ । ଫଳ ବହୁତ ଫଳେ । ଅତି ଲାଭଜନକ ଫସଲ ।

ଗୋଟିଏ ଅମୃତଭଣ୍ଡା ଫଳ, ତାହାର ପତ୍ର, ତେଜ ଅଣି ରଖ । ଫଳଟି କାଟି ଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରଅ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଆଉ କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନ କରି ତହିଁର ଉତ୍ତର ଆଦାୟ କର ।

ପ୍ରଶ୍ନ

୧ । ଅମୃତଭଣ୍ଡା କେଉଁ ସମୟରେ ଫଳେ ?

୨ । ଅମୃତଭଣ୍ଡା ଗଛଧରି ଆଉ କୌଣସି ଗଛ ଶେଢ଼ାଇଗରେ ଏକସ୍ଥାନରେ ଫଳ ଧରିବାର ଦେଖିଅଛ ?

୩ । ଅମୃତଭଣ୍ଡା ଫଳର ଭିତରଟି କପରି ? ମଞ୍ଜି କେଉଁ-
ଠାରେ ଥାଏ ?

(ଜ) କନ୍ୟାମୂଳ

କନ୍ୟାମୂଳ ଗୋଟିଏ ଲତାରୁ ହୁଏ । ଦୋରସା ମାଟିରେ କନ୍ୟାମୂଳ ରଲ ଫଳେ । ମାଟି ଶୁଖିଗଲେ ଉପମେ ଚାଷ କରି ମାଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି-
ଦେବ । ଦେଡ଼ିଫୁଟ୍ ବା ଦୁଇଫୁଟ୍ ଲେଖାଏଁ ଛଡ଼ାରେ ହୁଡ଼ା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ । ବର୍ଷା ହେଲେ ପୁରୁଣା କନ୍ୟାମୂଳ ଲତାଗୁଡ଼ିଏ ଅଣି ୩ ଗୋଟି କରି ଗଣ୍ଠିରଖି ସେ ଗୁଡ଼ି ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି ପକାଇବ । ସେଥିରୁ ଖଣ୍ଡିଏ ଖଣ୍ଡିଏ ଭେଙ୍ଗି କରି ସେହି ହୁଡ଼ାରେ ପ୍ରାୟ ୧ ଫୁଟ ଲେଖାଏଁ ଅନ୍ତରରେ ଲଗାଇଦେବ । କିଛି ଦିନ ପରେ ସେଥିରୁ ନୂତନ ଡ଼ଙ୍କ ଏବଂ ପତ୍ର ବାହାର ହୁଡ଼ାଯାକ ଡ଼ଙ୍କ ଓ ପତ୍ରରେ ତାଜି ହୋଇପଡ଼ିବ ।

ଏଥିରେ ଆଉକିଛି ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼େନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଥରେ ଦୁଇଥର ବାଛିଦେଲେ ଓ ଥରେ ଦୁଇଥର ପାଣିଦେଲେ ଫଳ ବେଶୀ ହେବ । ଭାଦ୍ରବ ବା ଅଶ୍ୱିନ ମାସରେ ଲଗାଇବାକୁ ହୁଏ, ପୌଷ ବା

ମ'ଘ ମାଝିରେ ଖୋଳିବାକୁ ହୁଏ । ବିହନ ସକାଶେ କେତେକ ସିଆର
ନ ଖୋଳି ଛାଡ଼ିଦେଲେ ତାହାର ଲତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଥରକୁ ବିହନ ହେବ ।

କନ୍ଦମୂଳ, କନ୍ଦମୂଳ ଲତା, ଗୋଲଆଳୁ, ଖୁମ୍ବୁଆଳୁ, ଖୁମ୍ବୁଆଳୁ ଲତା,
ଆଣି ଛଦମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷାଦିଅ ।
ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ କରି ଉତ୍ତର ଅଦାୟ କରି ।

ପ୍ରଶ୍ନ

୧ । କନ୍ଦମୂଳଫଳ ମାଟିମଧ୍ୟରେ ଆଉ ଯେତେପ୍ରକାର ଫଳ ଫଳେ
ସେମାନଙ୍କର ନାମ ବୋଲ । ସେମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ସମୟରେ
ଲଗାଇବାକୁ ହୁଏ ?

୨ । କନ୍ଦମୂଳର ଲତା ଯେପରି ଲଗାଇବାକୁ ହୁଏ ସେହିପରି
ଆଉ କାହାର ଲତା ଲଗାଇଲେ ଚେର ହୁଏ ?

୩ । ଖୁମ୍ବୁଆଳୁ ଲତା ଓ କନ୍ଦମୂଳ ଲତାର ପ୍ରଭେଦ କଣ ?

(ଝ) କୋବି

କୋବି ସମସ୍ତେ ଦେଖିଅଛ । ସାଧାରଣତଃ ବନ୍ଧାକୋବି ବୋଲି
ଯାହାକୁ କହୁଁ ତାହାର ବିଷୟ ଏଠାରେ କୁହାଯିବ ।

କୋବି ଗୃଷ୍ମରେ ବହୁତ ଯତ୍ନ ଓ ପରିଶ୍ରମ ଅବଶ୍ୟକ । କୋବି ଗୃଷ୍ମ
ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାଲାଗି ପ୍ରଥମେ ମାଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ସେପ୍ଟେମ୍ବର
ଅକ୍ଟୋବର ମାସରୁ ଲଗାଇବାକୁ ହୁଏ । ଗୋଡ଼ ପଥର ଉତ୍ତମରୂପେ ବାଛି
ପିଣ୍ଡିଟିଏ କରିବ । ମଞ୍ଜି ବୁଣି ତାହା ଉପରେ ୧ ଇଞ୍ଚ ମାଟି ଦେଇ ଘୋଡ଼ାଇ
ରଖିବ । ମଞ୍ଜି ଗଜା ହୋଇଗଲେ ପୁଣି ଖରା ବର୍ଷାକୁ ଜଗି ବରାବର
ଘୋଡ଼ାଇବ । ସମୟ ସମୟରେ ସକାଳର କଅଁଳ ଖରା ଦେବ । ମାଟି

ପୁଣିଗଲେ ଅଳ୍ପ ପାଣି ଛୁଆଁବ । ପାଣି ବେଶିହେଲେ ଗୁରୁ ପକ୍ଷିବ । ଗୁରୁ
 ଟାଡ଼ି ପକ୍ଷି ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବରବର ଏହିପରି ଜଣି ଯତୁ ନେବାକୁ ହେବ ।

ଗୁରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେ ଲଗାଇବା ସକାଶ ଜମି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଦେଉ-
 ଫୁଟ୍ ୨ ଫୁଟ୍ ଛଡ଼ାରେ ଗୋଟିଏ ୨ ଧାଡ଼ିରେ ଗୁରୁଗୁଡ଼ିକ ଛଡ଼ା ଛଡ଼ା
 କରି ଲଗାଇଦେବ । ୭ । ୮ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୂଆ ଚେର ହେବାଯାଏ
 ବରବର ସନ୍ଧ୍ୟା କମ୍ପା ସକାଳେ ପାଣି ଦେବ ।

ଜମିର ମାଟିକୁ ଉତ୍ତମରୂପେ ଆଗରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବ । ଗଛ ଟିକିଏ
 ବଜାହେଲେ ପିଡ଼ିଆ ଓ ଖଇ ଦେବାକୁ ହେବ । ପ୍ରତି ଏକରରେ ୨୦୦
 ମହଣ ଗୋବର ଖଇ ଏବଂ * ଠାରୁ ୧୦ ମହଣ ପିଡ଼ିଆ ଦେବାକୁ
 ପଡ଼ିବ । ଧାତୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସ୍ଥାନରେ ସିଆର କରିବ । ପ୍ରତି
 ସପ୍ତାହରେ ୩ । ୪ ଥର ଲେଖିଏ ପାଣି ଦେବ ।

ପଡ଼ିଆ ପଡ଼ିଥିବା ଜମିରେ କୋବି ଭଲ ହେବ । ପଡ଼ିଆ ଜମି
 ହୋଇଥିଲେ ପ୍ରଥମେ କେତେକ ଥର ବେଶି ପିଡ଼ିଆ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକ
 ହେବନାହିଁ । ଗୁରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ ୨ ଖଇ ଦେଇ ଉତ୍ତମରୂପେ ହଳ-
 କରାଇ ଜମିଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଛଇତଳିଆ ଜମିରେ କୋବି
 ଭଲ ହେବନାହିଁ । ମେଣ୍ଟାଲୁଣ୍ଡି କୋବିଗୁଷକୁ ଭଲ ଉପଯୋଗୀ
 ଖଇ । ତାହା ଅଭାବରେ ସୋରଷ ପିଡ଼ିଆ ଦିଆଯାଏ । ନହେଲେ ଗୋବର
 ଖଇ ଦେବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରତି ଗଛକୁ ୩ ଥରରେ ସେ ୦.୩ ଘୋରଷଖଇ ଦରକାର ।
 ପ୍ରତିଥର ଖଇ ପଛେ ପଛେ ପାଣି ଦେବାକୁ ହେବ ।

ଗୋଟିଏ ବକ୍ସାକୋବି, ଗୋଟିଏ ଫୁଲକୋବି ଓ ସାଲଗମ ପ୍ରଭୃତି
 ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିଏ ପଚାରି ଉତ୍ତର ଆଦାୟକର ।

ପ୍ରଶ୍ନ

୧ । କେତେ ପ୍ରକାର କୋବ ଦେଖିଅଛ ?

୨ । କୋବ ଯେଉଁ ସମୟରେ ଲଗେ ସେହି ସମୟରେ ଆଉ
କି କି ଫସଲ ଲଗାଯାଏ ? ସେଥିରୁ କପରି ଲଗାଯାଏ
କହିପାରିବ ?

୩ । କୋବରେ କପରି ପିଡ଼ିଆ ଦିଆଯାଏ ଦେଖିଅଛ ?



ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ—ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ

(କ) ରେଶମ

ରେଶମର ସାଧାରଣ ନାମ ପାଟ । ପାଟ କେତେକ ଗୁଡ଼ିଏ ପୋକଙ୍କର ପାଟରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଅମ୍ଳମାନଙ୍କର ଏହି ଭାରତବର୍ଷରେ ଚାଷ ପ୍ରକାର ରେଶମ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଉଅଛି; ଯଥା—୧-ମୁଗା, ୨-ପାଟ, ୩-ଏଣ୍ଡି ଓ ୪-ମଠା ।

ଏହି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତୀୟ ରେଶମ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତୀୟ ପୋକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ଦେଖିବାକୁ ରୂପରେ ଯେପରି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସେମାନଙ୍କର ଆହାରରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଛି । ସମସ୍ତେ ଗଛର ପତ୍ର ଖାଇ ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରନ୍ତି, ମାତ୍ର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତିର ପୋକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଗଛର ପତ୍ର ଖାନ୍ତି ।

ସାଧାରଣତଃ ଅମ୍ଳମାନେ ଯେଉଁ ରେଶମକୁ ପାଟ ବୋଲି କହୁଁ ଛାଡ଼ା ଯେଉଁ ପୋକ ଦିଅନ୍ତି ସେମାନେ ତୁଳି ଗଛର ପତ୍ର ଖାନ୍ତି । ତୁଳି ଗଛକୁ ମାଲବାର ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି । ଯେଉଁ ପୋକମାନେ ଟମ୍ବର ଦିଅନ୍ତି ସେମାନେ ବରକୋଳି, ଅସନ, ଅର୍ଜୁନ ପ୍ରଭୃତି ଗଛର ପତ୍ର ଖାନ୍ତି । ଯେଉଁ ପୋକ ମୁଗା ଦିଅନ୍ତି ସେମାନେ ସୋମଗଛ ବୋଲି ଏକପ୍ରକାର ଗଛ ଅଛି ସେହି ଗଛର ପତ୍ର ଖାନ୍ତି । ଯେଉଁ ପୋକ ଏଣ୍ଡି ରେଶମ ଦିଅନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଖାଦ୍ୟ ଜଡ଼ାପତ୍ର । ଜଡ଼ାକୁ ସଂସ୍କୃତରେ ଏରଣ୍ଡ ବୋଲାଯାଏ । ଏହି ପୋକଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଆହାର ଏରଣ୍ଡ ପତ୍ର । ତେଣୁ ଏମାନଙ୍କର ନାମ “ଏରଣ୍ଡ”ର ଅପଭ୍ରଂଶରୁ ଏଣ୍ଡି ହୋଇଥିବାର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ।

(ଗ) ଏଣ୍ଡିରେଶମ

ଯେଉଁ ଗୁରୁ ପ୍ରକାର ରେଶମ କଥା ପଡ଼ିଅଛି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୁଗା ଯବୁଠାରୁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ପାଟ, ଅର୍ଥାତ୍ ତୁଳସୀ ଖାଉଥିବା ଯୋକ ଯେଉଁ ରେଶମ ଦିଅନ୍ତି ତାହା ମଧ୍ୟ ଏଣ୍ଡିଠାରୁ କେତେକ ଗୁଣରେ ସରସ । ତଥାଚ ଏଣ୍ଡି ଖୁବ୍‌ଟାଣ, ଗରମ ଏବଂ ଦେହକୁ ନରମ ଲାଗେ । ଏହି ସେତୁରୁ ଅନେକ ଲୋକ ଏଣ୍ଡିଗୁଦର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ଏବଂ ଜାମା ଓ ପୋଷାକନିମନ୍ତେ ଏଣ୍ଡି କପଡ଼ା ପନ୍ଥା କରନ୍ତି ।

ଏଣ୍ଡି ପାଟଲୁଗା ଭାରି ସରସ
ବାଡ଼େଇ କରୁଛି ନିଜ ପିନ୍ଧୁଥାଅ
ତେବେ ମାରିଯିବ ତେରବରଷ ।
ଏଣ୍ଡି କପଡ଼ାର ଅଗାମି ଗୁଣ
ଦେହକୁ ନରମ ଶୀତକୁ ଗରମ
ଖରଦିନେ ଥଣ୍ଡା ରଖିବ ପୁଣି ।

ଅନ୍ୟ ଉନିଜାତି ରେଶମର ସୂତା ବାହାର କରିବାକାରଣ ଯୋକ-ଗୁଡ଼ିକୁ ମାରିଦେବାକୁ ପଡ଼େ, ମାତ୍ର ଏଣ୍ଡି ଯୋକକୁ ମାରିବାକୁ ପଡ଼େନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ରେଶମର କୋଷାଗୁଡ଼ିକରୁ ଗୋଟିଏ ଖିଅ ବାହାରେ । ତେଣୁ କୋଷା ମଧ୍ୟରେ ଯୋକ ଜାଣି ଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ତାହାକୁ ଗରମ ଜଳରେ ପକାଇ ସେହି ଖିଅଟି ଧରି ଟାଣିବାକୁ ପଡ଼େ । ଟାଣିଲେ ଖିଅଟି ବାହାରିଯାଏ । ତାହା ନ କଲେ ଯୋକ ପ୍ରଜାପତି ହୋଇ କୋଷାକୁ କାଟି ବାହାରିଥାଏ । କୋଷା କାଟିଗଲେ ସୂତା ବାହାରେନାହିଁ, ତେଣୁ ଯୋକକୁ ମାରିଦେବାର ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ।

ଏଣ୍ଡିକୋଷାରୁ ସେପରି ଖିଅ ବାହାରେନାହିଁ । ତେଣୁ ଯୋକ ପ୍ରଜାପତି ହୋଇ କୋଷାକୁ କାଟିଦେଲେ ମଧ୍ୟ କିଛି କ୍ଷତି ହୁଏନାହିଁ ।

ଫରୁ ରେଶମର ଘୋକ କୋଷାକର କୋଷା ମଧ୍ୟରେ କେତେକ କାଳ ବନ୍ଦହୋଇ ରହନ୍ତି । ତହିଁରେ ପ୍ରଜାପତି ହୋଇ ବାହାରଆସନ୍ତି । ଏଣ୍ଡି ରେଶମରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପ୍ରଜାପତି ହୋଇ ବାହାର ଆସନ୍ତି । ତହିଁପରେ ଖାଲ କୋଷାଗୁଡ଼ିକୁ ସିଝାଇ ତାହାକୁ ଅରଟରେ କପାସୁତା କାଟିଲପରି ସୂତା କାଟିବାକୁ ହୁଏ ।

(ଗ) ଏଣ୍ଡିଫୋକ

ଏଣ୍ଡିଫୋକ ବଡ଼ ନରାସ ପ୍ରାଣୀ । ସେମାନେ କାହାର କିଛି ଅନଷ୍ଟ କରନ୍ତିନାହିଁ, କାହାରକୁ କାମୁଡ଼ନ୍ତିନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ଦେହରେ ସିବାକ୍ତୁଆସରି କୌଣସି ଲେମ ନାହିଁ କିମ୍ବା ମୁହଁରେ ସିଙ୍ଗ ବା ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କୁ ପୋଷିଲେ କାହାର କିଛି ଅନଷ୍ଟ ହେବାର ଭୟ ନାହିଁ ।

ଏଣ୍ଡିଫୋକଙ୍କର ୪ ଗୋଟି ଅବସ୍ଥା; ଯଥା— ୧-ଅଣ୍ଡା, ୨-ଫୋକ, ୩-କୋଷା, ୪-ପ୍ରଜାପତି ।

ଅଣ୍ଡା ଫୁଟି ଫୋକ ବାହାରନ୍ତି । ଶୀତକାଳ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସବୁଦିନେ ଫୋକଗୁଡ଼ିକ ୧୮ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗର୍ବସହ ଖାଲ ଚଢ଼ନ୍ତି । ୧୮ଦିନରେ ଖାଇବା ବନ୍ଦକରି କୋଷା ବୁଣି ସେହି କୋଷା ମଧ୍ୟରେ ରହନ୍ତି । ଶୀତ କାଳଛଡ଼ା ଅଉ ଫରୁ କାଳରେ କୋଷାମଧ୍ୟରେ ୧୮ଦିନ ବନ୍ଦ ରହନ୍ତି । ତହିଁପରେ ପ୍ରଜାପତି ହୋଇ ବାହାରନ୍ତି । ମାରି ପ୍ରଜାପତି ଅଣ୍ଡାଦିଅନ୍ତି । ତହିଁପରେ ଆସେ ଆସେ ମରିଯାନ୍ତି । ଅଣ୍ଡିର ପ୍ରଜାପତିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ମରିଯାନ୍ତି ।

(ଘ) ଏଣ୍ଡିଫୋକଙ୍କର ଆହାର

ଗର୍ବସହ ଏଣ୍ଡିଫୋକଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଆହାର ଅଟେ । ଫୋକ ଚଢ଼ି ହୋଇଗଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଦି ୧୨ ନର ହେବାପରି ଯେବେ ଗର୍ବସହ

ନିତାନ୍ତ ଅଭାବ ହୁଏ ତେବେ ଅମୃତରସ (ପ୍ରୟୋଗ) ପଦ, କୋବ-
ପଦ, କାଠରମ୍ପାପଦ, କନ୍ଦମୂଳପଦ, ବା କଅଁଳିଆ କଦଳୀପଦ ମଧ୍ୟ
ଦେଲେ ସେମାନେ ଖାଇବେ । ଏହୁ ପଦଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ
ରକ୍ଷା ହୋଇପାରିବ, ମାତ୍ର ଏଥିରେ ସେମାନଙ୍କ ସକାଶ ପୂର୍ଣ୍ଣକର
ପଦାର୍ଥ କିଛି ନାହିଁ ।

ଆସାମ ଅଞ୍ଚଳରେ କେସାରୁ ନାମକ ଏକପ୍ରକାର ଗଛ ହୁଏ ଓ
ସେଠାରେ ଏଣ୍ଡିଫୋକଙ୍କୁ କେସାରୁପଦ ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି । ମାତ୍ର
କେସାରୁ ଗଛ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ହୁଏନାହିଁ ।

ଏଣ୍ଡିଫୋକଙ୍କୁ ୧ମ ଦିନ ଖୁବ୍ କଅଁଳ ଗବପଦ ଦେବାକୁ ହେବ,
ତ୍ତମେ ଫୋକ ଯେତେ ବଡ଼ ହେଉଥିବେ ତ୍ତମେ ତେତେ ବଡ଼ ଗବପଦ
ଦେବାକୁ ହେବ । ଛୋଟ ଫୋକଙ୍କୁ ପାକଲପଦ ଦେବନାହିଁ ଓ ବଡ଼
ଫୋକଙ୍କୁ କଅଁଳ ପଦ ଦେବନାହିଁ, ଗଛରୁ ପଦ ତୋଳିଆଣି ଯେତେ
ଫୋକଙ୍କୁ ଦେଲେ ଅତି ଉତ୍ତମ ହେବ । ମାତ୍ର ନିଜ ବାଡ଼ିରେ ଓ ଅତି
ନିକଟରେ ଗବଗଛ ନ ଥିଲେ ଏ ସୁବିଧା ହୋଇନପାରେ, ତେବେ
ସେଉଁଦିନ ପଦ ତୋଳାହେବ ସେହିଦିନ ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ କିଛି
କ୍ଷତି ହେବନାହିଁ । ଥରେ ପଦ ତୋଳିଆଣି ତହିଁ ଉପରେ ଓଦାକନା
ପକାଇ ରଖିଲେ ୨୦ । ୨୨ ଘଣ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଳିପାରିବ । ପ୍ରତିଦିନ
ସକାଳେ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ପଦ ତୋଳିଆଣି ରଖିଲେ ବିଶେଷ
ସୁବିଧା । ଗବପଦରେ ପାଣି ବା କାକର ଲାଗିଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଫୋକଙ୍କୁ
ଦେବନାହିଁ । ପାଣି ବା କାକର ଶୁଖିଗଲାପରେ ଦେବ । ପାଚିଲା, ପଚରା
ବା ଶୁଖିଲାପଦ ଫୋକଙ୍କୁ ଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ପଦରେ କାଦୁଅ ବା
ଧୂଳି ଲାଗିଥିଲେ ତାହା ଉତ୍ତମରୂପେ ଧୋଇ ପରିଷ୍କାରକରି ପାଣି ଶୁଖି-
ଗଲେ ଖାଇବାକୁ ଦେବ । ଫୋକଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ ଅତି ଅଳ୍ପ ପଦ
ଆବଶ୍ୟକ ହେବ । ତ୍ତମେ ଫୋକ ଯେତେ ବଡ଼ୁଥିବେ ପଦ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ

ଲେଡ଼ା ହେଉଥିବ । ୧୨ ଦିନଠାରୁ ବହୁପରିମାଣ ପଦାର୍ଥ ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ।

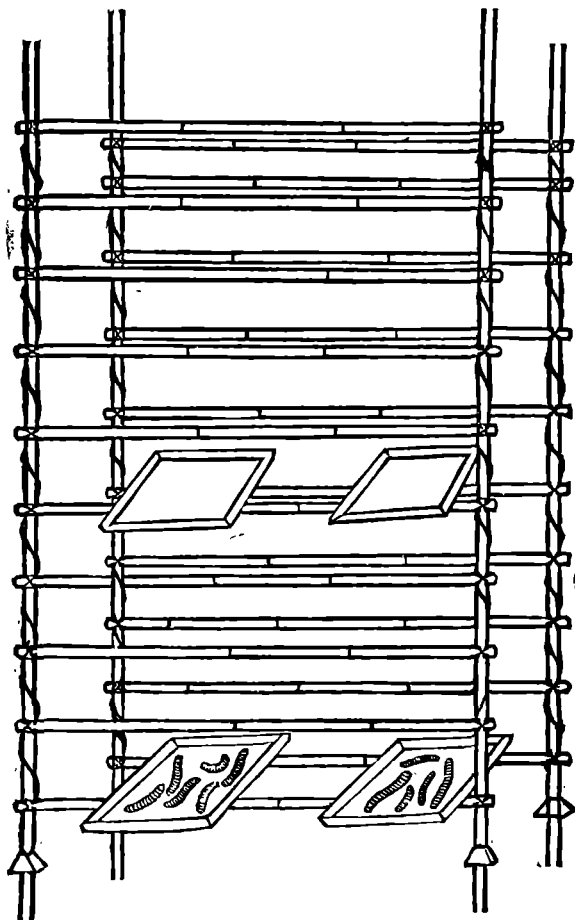
ହୁଅମ ଦିନରେ ୧୭ ହଜାର ପୋକଙ୍କ ସକାଶ ସକାଳ ଓ ଦିନାଂ ଦୁଇବେଳାରେ ୩ ଡୋଳା ଓଜନର କଅଁଳ ପଦାର୍ଥ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ । ୨ୟ ଦିନରେ ସେ ୦.୩ ପଦାର୍ଥ ଆବଶ୍ୟକ । ୩ୟ ଦିନରେ ୪ ଥର ପଦାର୍ଥ ଦେବାକୁ ହେବ । ସକାଳ ୫ ଟାରେ ଓ ୧୦ ଟାରେ ଦୁଇଥରରେ ସେ ୦.୧/୧୦ ଓଜନର ପଦାର୍ଥ ଆବଶ୍ୟକ । ଏଦିନ ଅନେକ ପୋକ ଆହାର ବନ୍ଦ କରିବେ । ଉପରବେଳା ୫ ଟା ଓ ରାତି ୯ ଟା ଏବଂ ଦୁଇଥରରେ ୫ ଡୋଳା ଓଜନର ପଦାର୍ଥ ଲାଗିବ । ଏହିପରି ଯେତେ ପଦାର୍ଥ ଖାଇବେ ତେତେ ପଦାର୍ଥ ଦେବାକୁ ହେବ ।

ତ୍ରୟୋଦଶ ପଦାର୍ଥ ପରିମାଣ ବଢ଼ୁଥିବ । ୧୩ଶ ଦିନକୁ ସକାଳ ଉପର ବେଳା ଓ ରାତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ୩-୪ ସେର ପଦାର୍ଥ ଆବଶ୍ୟକ । ୧୪ଶ ଦିନକୁ ପ୍ରାୟ ପେଟାଫୁଲ ପଦାର୍ଥ ଆବଶ୍ୟକ । ୧୫ଶ ଦିନକୁ ପାକଳ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ, ପଦାର୍ଥ ପରିମାଣ କମିଯିବ ।

ପୋକମାନେ ୩ୟ, ୫ୟ, ୮ମ ଓ ୧୧ଶ ଦିନ ମାନଙ୍କରେ ଆହାର ବନ୍ଦ କରିବେ । ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇ ଯିବେ ସେତେବେଳେ ପଦାର୍ଥ ଦିଆଯିବନାହିଁ । ଉପରେ ୧୭ ହଜାର ପୋକଙ୍କର ଆହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗୋଟାଏ ମୋଟାମୋଟି ପରିମାଣ ଦିଆଗଲା, ତହିଁରୁ ଅନ୍ୟ ଦିନମାନଙ୍କର ପଦାର୍ଥ ପରିମାଣ ସହଜରେ ଅନୁମାନ କରି ହେବ । ବାଲକ, ବାଲିକା, ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁରୁଷ ଓ ଯୁବକ ସମସ୍ତେ ଏହିପୋକ ପୋଷିପାରିବେ । ଏହି ପୋକଙ୍କୁ ପଦାର୍ଥ ଖୋଇବାକୁ ଓ ଡାଲ ଖାଇବାକୁ ବିଶେଷତଃ ବାଲକ ବାଲିକାମାନଙ୍କୁ ଅତି କୌତୃହଜନକ ବୋଧ ହୁଏ । ପୋକମାନଙ୍କର ସ୍ବଭାବରୁ ସେମାନେ ଅନେକ ବିଷୟ ଶିଖି କରିପାରିବେ ।

(୩) ଉପକରଣ

ଏଣ୍ଡି ପୋକ ପୋଷିବା ଲାଗି କେତେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଡାଲ, ଗୋଟି-କେତେ ଟୋକେଇ, ଗୋଟିଏ ଚାରିପାହୁଆ ଏବଂ ଗୁଡ଼ିଏ ଆମ୍ବିଏକ ।



ପୋକ ଡାଲରେ ବଞ୍ଚି ପାଳିବାକୁ ହୁଏ । ପୋକ ଯେତେ ବଡ଼-ହେବେ ତେତେ ବେଶି ଡାଲ ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରଥମ ଦିନର ପୋକ ଗୋଟିଏ ୭ ବର୍ଗଫୁଟ ଡାଲରେ ୧୭ ହଜାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିପାରବେ । କ୍ରମେ

ଯୋକ ଯେତେ ବଡ଼ହେବେ ତେତେ ଡାଲର ପରିମାଣ ବଢ଼ାଇବାକୁ ହେବ । ଯୋକ ବଡ଼ ହୋଇଗଲେ ଗୋଟିଏ ୭ ବର୍ଗଫୁଟ ଡାଲରେ ୩୦୦ ରୁ ବେଶି ଯୋକ ରହିପାରିବେନାହିଁ । ଅଳ୍ପ ସ୍ଥାନରେ ବେଶି ଯୋକ ରଖିଲେ ଯୋକଗୁଡ଼ିକ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇଯିବେ, ସ୍ଥାନ ଅଭାବରୁ ବଢ଼ିପାରିବେନାହିଁ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସ ହେବେ

ଡାଲର ପରିମାଣ ବଢ଼ିଲେ ଅଳ୍ପ ସ୍ଥାନରେ ବେଶି ଡାଲ ରଖିବାର ସୁବିଧା ନିମନ୍ତେ କାଠ କିମ୍ବା ବାଉଁଶର ଗୁରୁପାତ୍ରୀ ବା ଘୋଡ଼ିଆ ତୟାର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସେହି ଘୋଡ଼ିଆରେ କେତେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଥାଳ କରିଦେଲେ ଗୋଟିଏ ଘୋଡ଼ିଆରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଡାଲ ରହିପାରିବ । ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଦେଖ, ଫକ୍ତରେ ବୁଝି ପାରିବ ।

ଡାଲ ବେଶି ପୋଗାଇ ନ ପାରିଲେ ବଡ଼ ଯୋକଙ୍କ ସକାଶ ଘୋଡ଼ିଆର ଛତା ଥାଳରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଲେଖାଏଁ ନିଭିଆ ପତ୍ରର ଛପା ରଖି ଦେଇ ତହିଁ ଉପରେ ଯୋକ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଅନେକ ଯୋକ ରହିପାରିବେ । ଭଙ୍ଗାମୁଗୁର, ଚିକ୍ ପ୍ରଭୃତିର ଅଂପ ଏଥିପ୍ରକାଶ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବ ।

ଯୋକ ପାଳ ହେଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କର କୋଷା ଦେବାର ସମୟ ହେଲେ ଗୋଟିଏ ଟୋକେଇରେ ଦରଶୁଖିଲା ଆମ୍ବପତ୍ର ଗୁଡ଼ିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣକରି ଯୋକମାନଙ୍କୁ ତହିଁ ମଧ୍ୟରେ ଛାଡ଼ିଦେବାକୁ ହେବ । ସେମାନେ ସେହି ଆମ୍ବ ପତ୍ରରେ କୋଷା ବାନ୍ଧିବେ ।

କୋଷା ପାଚିଆ ବିଷୟ ପରେ ବିଶଦରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତହେବ ।



ହାତ-କାମ

୨ୟ ଓ ୩ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କନିମନ୍ତେ ହାତକାମ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ତାଲିକା ନିମ୍ନରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଶିକ୍ଷକ ମହାଶୟ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଓ ଶକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଯତ୍ନ କରିବେ :—

୧ । ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରକୁ ଗୋ ୪ ଟି ମାଟି ପଲମ ବା ସରା ଆଣିବାକୁ କହିବେ । ତତ୍ତ୍ୱପରେ ଗୋଟିଏ ସରାରେ ମାଟି ରଖି ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ଗବମଞ୍ଜି ପୋତିବାକୁ କହିବେ । ୨ୟ ସରାରେ ଖାଲ ପାଣି ରଖି ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ଗବମଞ୍ଜି ପକାଇଦେବାକୁ କହିବେ । ୩ୟ ସରାରେ ମାଟି ଦେଇ, ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ଗବମଞ୍ଜି ପୋତି ଦେବାକୁ ଓ ସେଥିରେ ଟିକିଏ ପାଣି ଛୁଣ୍ଟ ଦେବାକୁ କହିବେ । ୪ର୍ଥ ସରାରେ ମାଟି ଓ ପାଣି ଦେଇ ଗୋଟିଏ ମଞ୍ଜି ପୋତି ଦେଇ ସରାଉପରେ ଗୋଟିଏ ଡାଣ୍ଡି ତାଙ୍କିଦେବାକୁ କହିବେ ।

ଦି ୨ ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ସକାଳ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଛାତ୍ରମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସରାର କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ନୋଟ୍ ଲେଖିବେ ।

୨ । ସ୍କୁଲ ଉଦ୍ୟାନରେ ଥିବା ଗୋ ୪ ଟି ବୃକ୍ଷ, ଲତା ବା ଗୁଳ୍ମ ଶିକ୍ଷକ ବାଛିନେବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଛର ଡାହଣ ପାଖରେ ଖଣ୍ଡେ ଲମ୍ବା ବତା ବା ବାଉଁଶ ପୋତିଦେବେ । ଟଙ୍କ, ଲତା ବା ଗୁଳ୍ମର ମୂଳରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଉଁଶ ସହିତ ବାଙ୍କିଦେବେ ।

ଏକମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଏହାର ବୃଦ୍ଧି ବା ହ୍ରାସ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହରେ ଥରେ ବା ଦୁଇଥର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ କହିବେ । ସପ୍ତାହ

ମଧ୍ୟରେ ବୃକ୍ଷ, ଲତା ବା ଗୁଳ୍ମ କେତେ ବଢ଼ିଛି, ତାହା ବତା ବା ଜାଉଁଶରେ ଦାଗ ଦେଇ ମାପିବାକୁ କହିବେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଛବିମାନେ ନୋଟ୍ କରି ଡାଇରୀ ଫାରମରେ ପୂରଣକରିବେ ।

୩ । ଗଛର ରସ ଗ୍ରହଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରୀକ୍ଷା ଲେଖାଏ—

୧ । ଗୋଟିଏ ଫରଗ୍ ମୁହଁ ଗୋଡ଼ଲରେ ଅଧେ ପାଣି ରଖି ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ପିଆଜ ରଖିଦିଅ । କିଛି ଦିନପରେ ପିଆଜଗଛର ଚେର ଓ କାଣ୍ଡର ବୃଦ୍ଧି ଲକ୍ଷକର ।

୨ । ମାଟିରେ ପିଆଜ, ପିଆଜଗଛର ଚେର, କାଣ୍ଡ, ପତ୍ର, ଶଶୁ ଗତ ।

୩ । ଖଣ୍ଡେ ଭିଜା କନାରେ କିଛି ସୋରିଷ ରଖି ତାହାର ଗଜା, ପତ୍ର, ଚେର ଲକ୍ଷକର ।

୪ । ମାଟିରେ ଗୋଟିଏ ମୂଳା ଗଛ ଗଢ଼ ।

୫ । କେତେକଗୁଡ଼ିଏ ଲତାର ନାମ କହ, ଯେଉଁମାନେ ଡାହାଣରୁ ବାଆଁକୁ ଲଟିଯାନ୍ତି ଓ ଯେଉଁମାନେ ବାଆଁରୁ ଡାହାଣକୁ ଲଟିଯାନ୍ତି ।

୬ । ଯେଉଁ ଲତାଗୁଡ଼ିକ ବାଆଁରୁ ଡାହାଣକୁ ଲଟିନ୍ତି, ସଦି ସେମାନଙ୍କୁ ଅମ୍ଳେମାନେ ଯୋର କରି ଡାହାଣରୁ ବାଆଁକୁ ଲଟାଇବା ତାହା-ହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ବୃଦ୍ଧି ପକ୍ଷେ ବାଧା ହେବ କି ନାହିଁ ତାହା ଲକ୍ଷକର ।

- ୧ । ଶୟ ଶ୍ରେଣୀର ଛବିମାନେ ପ୍ରତିଦିନ ଗବପଦ ଅଣିବେ । ଡାଲ-
ଗୁଡିକ ପରିଷ୍କାର କରିବେ. ଡାଲରେ ପଦ ପକାଇ ଯୋକ ଗୁଡିକ
ସେଥିରେ ଲଗିଲେ ଚଢ଼ିରୁ ଅନ୍ୟ ଡାଲକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରିବେ ।
- ୨ । ଛବିମାନେ ନିଉଆପଦର ଶୁଷ୍ଟ, ଭାଲପଦର ଡାଲ, ଯାହା କି
ଯୋକ ରହିବା ପକ୍ଷେ ଉପଯୋଗୀ ହେବ ତାହା ବୁଣିବେ ।
- ୩ । କାଉଁଶର ଘୋଡ଼ିଆ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।
- ୪ । ଯୋକମାନଙ୍କର କ୍ରମଶଃ ବୃଦ୍ଧି ଲକ୍ଷକରିବେ ।

